

Blockseminar 2018-6

## „Mobiles Lernen“



Maximilian Stoller, Rennbuckel Realschule Karlsruhe, Trainer „tablet-teachers.com“

Jugendbildungsstätte Unterfranken, Berner Str. 14, 97084 Würzburg


### Freitag, 12.10.2018

Bis 17.30 Uhr	Anreise
18.00 - 19.00 Uhr	Gemeinsames Abendessen
19.00 Uhr	Begrüßung
19.15 - 21.00 Uhr	Seminar

### Samstag, 13.10.2018

09.00 - 12.30 Uhr	Seminar (inkl. 20 min.  gegen 10.30 Uhr)
12.30 Uhr	Mittagessen
14.00 - 18.30 Uhr	Seminar (inkl. 20 min.  gegen 16.00 Uhr)
18.30 Uhr	Abendessen
Abend zur freien Verfügung	

### Sonntag, 14.10.2018

09.00 - 12.30 Uhr	Seminar (inkl. 20 min.  gegen 10.30 Uhr)
12.30 Uhr	Mittagessen
13.30 - 15.30 Uhr	Seminar

## Seminarinhalte:

Digitale Bildung ist ein vieldiskutierter Begriff. In allen Bildungsplänen Deutschlands bekommen die Medien und insbesondere die digitalen Medien einen besonderen Stellenwert. Es ist die Rede von Medienbildung und der Vermittlung der sogenannten 21st Century Skills – kritisches Denken, Kommunikation, Kollaboration und Kreativität durch den Einsatz zeitgemäßer, digitaler Medien.

Die Realität an Schulen sieht leider oft anders aus. Vielerorts gibt es nicht einmal Beamer in den Klassenzimmern; von einem flächendeckenden WLAN in Schulen wird oft nur geträumt. Wie können Lehrerinnen und Lehrer unter diesen Voraussetzungen medienpädagogisch aktiv werden?

Die Fortbildner-Gemeinschaft [www.tablet-teachers.com](http://www.tablet-teachers.com) lädt ein, neue digitale Wege zu denken. Unabhängig von Fach und Altersstufen sollen App-basierte Lernszenarien vorgestellt und selbst handlungsorientiert umgesetzt werden. Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die Möglichkeiten und Chancen eines iPads in Lehrerhand. Ferner wird das iPAC Modell vorgestellt, eine Didaktik für das Lernen mit Mobile Devices.

Das abwechslungsreiche Seminar wird die Möglichkeiten des Lernens 4.0 aufzeigen:

Das Programm umfasst diverse Bausteine. Reihenfolge kann variieren:

Mögliche Bausteine sind:

1. Kennen Lernen mit AdobeSpark
2. Das iPad als Präsentations- und Moderationstool.
3. Merkmale Mobiles Lernen
4. iPAC - eine Didaktik für das Mobile Lernen
5. Wahlbereich: Diverse sinnvolle Lern-Apps (kennen lernen, anwenden, reflektieren)
6. Kollaboratives Arbeiten in der Schule
7. iPad und Schulentwicklung
8. Rennbuckel - eine Schule mit Medienprofil stellt sich vor!
9. iPad und Classroom-Management

Das Seminar wendet sich an Lehramtsstudierende aller Schularten.

### *Referent:*

Maximilian Stoller, Alumnus des Studienkollegs, unterrichtet an der Rennbuckel Realschule in Karlsruhe ([www.rennbuckel.de](http://www.rennbuckel.de)). Diese Schule ging vor fünf Jahren völlig neue Wege und implementierte das iPad in die Klassenzimmer. Ab der 8. Klasse verfügen alle Schülerinnen und Schüler über ein eigenes iPad und alle Lehrkräfte nutzen dieses ebenfalls zu Lehr- und Lernzwecken. Dennoch hat die Tafel und das Schulbuch nicht an ihrer Bedeutung verloren...wie kann das funktionieren?