



Online Seminar am 14./15.03.2022

## **Mobiles Lernen mit iPads**

Handlungs- und produktionsorientiertes Lernen im 21. Jahrhundert  
**Trainer\*innen: Maximilian Stoller & Charlotte Kob**

### Montag, den 14.03.2022

- 14:00 Uhr:** Einfinden in Zoom und Sicherstellung, dass jeder TN die technischen Voraussetzungen hat (PC/Laptop/Smartphone **und iPad**).
- 14:15 Uhr:** Vorstellen der Agenda des Workshops und informelles Kennenlernen mit **Strange Garden**. Ermitteln des Erwartungshorizonts der TN durch **Mentimeter**
- 14:30 Uhr:** **Kurzvortrag** Lernen im 21. Jahrhundert (**4K**) und Einführung in die Didaktik des Mobiles Lernens (**iPAC Framework**)
- 15:00 Uhr:** **Workshop-Phase 1 „be creative with videos“**  
**Adobe Spark Video** oder **iMovie** und Reflexion der App für den Unterricht
- 15:30 Uhr:** **Handlungsorientiertes Anwenden in Breakout-Rooms:** kollektives Sammeln von Unterrichtsbeispielen
- 16:00 Uhr:** **Workshop-Phase 2 „be collaborative“**  
**Kollaborative Apps & Tools für den Unterricht und das Lernen auf Distanz**
- 17:00 Uhr:** Fragen/Rückmeldungen auf Arbeitsergebnisse
- ca. **17:30 Uhr:** Ende

### Dienstag, den 15.03.2022

- 09:00 Uhr:** **Frühstücks-App-Buffer:** Während die TN frühstücken, präsentieren wir eine Auswahl wohlschmeckender Tools für den Schulmorgen.
- 09:40 Uhr:** **Kurzvortrag Best-Practice-Beispiele** aus diversen Fachbereichen sowie das **TPACK Modell** und der **Accelerated Learning Cycle (ALC)** sowie **Unterrichtsbeispiele**
- 10:40 Uhr:** **Kaffee-Pause**
- 11:00 Uhr:** **Workshop-Phase 3 „Ein Hauch von Augmented Reality“**  
**Kollegiales Vorstellen & Ausprobieren der Apps (vgl. Anhang)**
- 12:30 Uhr:** **Kurzvortrag: Cognitive Load Theory**“, anschließend  
**Workshop-Phase 4 „videoscribe it“**  
**Videoscribe Anywhere** und Reflexion der App für den Unterricht
- 13:00 Uhr:** **Mittagspause**

**14:00 Uhr: Stiller Impuls**

**14:10 Uhr: Analog küsst digital mit Plickers und Reflexion** der App für den Unterricht

**14:20 Uhr: Appetizer und Reflexion** mit Popplet Lite

**14:40 Uhr: Workshop-Phase 5 „ebooks“** und das **Konzept „lernaltern“**  
**BookCreator** und **Reflexion** der App für den Unterricht

**15:20 Uhr: Unterrichtsbeispiele**

**15:40 Uhr: KaufTipp: GoodNotes - das Schweizer Taschenmesser?**

**16:00 Uhr: Breakout: Kollegiale Fallberatung mit einem Kaffee**

**16:30 Uhr: Kurzvortrag „Didaktischen Schieberegler“**

**16:45 Uhr: Workshop-Phase 6 „greenscreen-technology“**  
**Greenscreen by doink** und **Reflexion** der App für den Unterricht

**17:00 Uhr: Evaluation „Wasserfall“** und pünktliches Ende ;-)

**Trainer\*innenprofil:** 2014 gründeten Charlotte und Max das Fortbildner-Kollektiv [www.tablet-teachers.com](http://www.tablet-teachers.com). Seither halten die beiden Keynotes und Workshops für diverse Bildungsinstitutionen und Stiftungen.

Die beiden Referenten unterrichten an der als „Smart School“ prämierten Realschule am Rennbuckel Karlsruhe und sind dort u.a. verantwortlich für die Implementierung der sog. BYOD-iPad Klassen und der damit verbundenen Qualitätsentwicklung.

Charlotte und Max sind außerdem als Referenten an das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg abgeordnet. Charlotte hält Fort- und Weiterbildungen zu allen Themen rund um das iPad. Max projiziert das Filmstudio und konzipiert sog. „Moocs“ (Massive Open Online Courses) zu medienpädagogischen Themenfeldern für die Lehrerinnen und Lehrer in Baden-Württemberg.

Seit 2014 wirken beide in internationalen Erasmus+ Projekten mit, welche die Methodik und Didaktik des Lernens mit mobilen Endgeräten weiterentwickeln ([www.mttep.eu](http://www.mttep.eu); [www.e-ttt.eu](http://www.e-ttt.eu), [www-learningbeyondreality.com](http://www-learningbeyondreality.com))

Derzeit beschäftigen sie sich mit AR und VR-Technologien und untersuchen Lernsettings und deren Lernpotentiale in der Schule.

**Lernziele  
des Webinars:**

- Digitale Transformation (Leben in einer digitalen Welt)
  - 21st Century Skills, Herausforderungen für Schulentwicklung, Lernen neu denken
- Theorien
  - 21st Century Skills, Mobiles Lernen, Learners as Designers
- Modelle
  - iPAC Framework, Accelerated Learning Cycle, Didaktischer Schieberegler, TPACK, 4K, Pareto-Prinzip
- App-Based-Learning Workshop-Phasen
  - Pädagogischer Doppeldecker, iPad basiert, cloudbasiert, kollaborativ, personal, authentisch, problemorientiert, prozessorientiert, produktorientiert, selbstwirksam, kreativ, lustig

**Webinarinhalte:**

- Die TN kennen die gesellschaftlichen Herausforderungen (Digitale Transformation der Gesellschaft) in Bezug auf Schule und ihre Rolle als Lehrkraft (medienpädagogisches Lehren und Lernen).
- Die TN werden motiviert, das iPad in ihrem Studium, Referendariat und Berufsleben als Tool der Weltaneignung zu nutzen.
- Die TN werden befähigt, Mobiles Lernen in Lernsettings und Unterrichtssituationen zu initiieren und somit die Qualitätsbereiche guten Unterrichts (vgl. u.a. auch die Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreis) zu realisieren.
- Die TN verfügen über Wissen zu Modellen (iPAC, Accelerated Learning Cycle, TPACK, SAMR, Didaktischer Schieberegler, 4K, Pareto-Prinzip, u.v.m.) und können diese kritisch diskutieren. Die TN verfügen über Wissen zu Theorien (Mobile Learning, Learners as Designers, 21st Century Skills und Ähnliche), zu Schulentwicklungsthemen (in diesem explizit Fall Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung), aber erlernen auch Grundlagen des Classroom-Managements in 1:1 iPad-Klassen.
- Die TN lernen sowohl selbstgesteuert und individuell als auch kollaborativ in Workshop-Phasen und gestalten handlungsorientiert ihre Medienprodukte. Dieser Produktstolz wird als selbstwirksam wahrgenommen und soll den TN die Angst vor den digitalen Tools nehmen. Die Medienprodukte werden anschließend kritisch aber wertschätzend gemeinsam besprochen. Eine positive Feedbackkultur wird vorgelebt.
- Die TN werden in den App-Based Learnings Szenarios mit problemlösungsorientierten Lernsettings konfrontiert, welche Planungsfähigkeit und Problemlösekompetenz anbahnen. Außerdem werden kreative Aufgaben im Kontext mehrdeutiger Situationen gestellt, welche die Gestaltungsmotivation sowie aktives Innovationsstreben evozieren.

**Themen-  
schwerpunkte  
(Qualitätsberei-  
che):**

Erläuterungen  
zu den Quali-  
tätsbereichen  
finden Sie [hier](#).

- Leistung
- Umgang mit Vielfalt
- Unterrichtsqualität
- Verantwortung
- Schulklima, Schulleben und außerschulische Partner (auf den zweiten Blick —> Schulentwicklung digital (z.B. durch 1:1 BYOD iPAD Klassen verändert das Schulleben und Schulklima maßgeblich)
- Schule als lernende Organisation

**Methodisch-di-  
daktischer Auf-  
bau:**

Das Webinar bedient sich des Sandwich Prinzips nach Diethelm Wahl. Phasen der Instruktion (Input-Phasen) wechseln sich mit konstruktivistischen Phasen ab (handlungsorientierte Workshop-Phasen).

**Geförderte  
Kompetenzen  
bzw. Disposi-  
tionen  
(KPSM):**

Erläuterungen  
zu den KPSM-  
Dimensionen  
finden Sie [hier](#).

- Kontaktfreude
- Teamorientierung
- Einfühlungsvermögen
- Kritikbereitschaft
- Begeisterungsfähigkeit
- Leistungsmotivation
- Misserfolge vermeiden
- Einsatzbereitschaft
- Planungskompetenz
- Problemlösekompetenz
- Vertrauen in eigene Fähigkeiten
- Gestaltungsmotivation
- Mehrdeutige Situationen mögen
- Aktives Innovationsstreben

**Sonstige Anmerkungen:**

**Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Webinar/Workshop ist die Nutzung eines iPads.** (keine anderen Tablets!)

Voraussetzung für die Teilnahme ist zudem die Nutzung eines weiteren digitalen Endgerätes (PC/Laptop/Smartphone) zur Kommunikation über Zoom.

Folgende Apps sollten zu Beginn des Webinars installiert sein. Es fallen geringe Kosten (ca. 10-15 Euro) an. Aber sie sind es wert. Versprochen. ;-)

- Popplet lite,
- Adobe Spark Video
- Padlet
- Greenscreen by Do Ink
- Goodnotes 5
- Book Creator (Vollversion wird empfohlen, free version möglich)
- Videoscribe Anywhere

**NEU in diesem Jahr dabei! Workshop-Session: Augmented Reality:**

- JigSpace <https://apps.apple.com/de/app/jigspace/id1111193492>
- WWF Free Rivers <https://apps.apple.com/de/app/wwf-free-rivers/id1349935575>
- WDR AR 1933-1945 <https://apps.apple.com/de/app/wdr-ar-1933-1945/id1446878251>
- MauAR - Berliner Mauer <https://apps.apple.com/de/app/mauar-berliner-mauer/id1439084007>
- AnatomyAR+ for MergeCube <https://apps.apple.com/de/app/anatomyar-for-merge-cube/id1263511289>
- Merge Object Viewer <https://apps.apple.com/de/app/merge-object-viewer/id1367544362>
- Merge Explorer <https://apps.apple.com/de/app/merge-explorer/id1453098606>
- Quiver <https://apps.apple.com/de/app/quiver-3d-coloring-app/id650645305>
- Scan Thing <https://apps.apple.com/de/app/scan-thing-scan-anything/id1542730895>

Die TN drucken bitte auch die beiden Dokumente (Pukeko & MergeCube) anbei einmal aus und schneiden den Merge Cube schon aus und kleben ihn auch gerne schon zusammen.

Das Webinar wendet sich an alle angehenden Lehrerinnen und Lehrer, welche ein iPad besitzen und interessante Apps für das Lernen auf Distanz bzw. für den Präsenzunterricht kennen- und ausprobieren wollen. Dabei sind die beiden Tablet-Teachers immer online für Euch da. Mit Sicherheit lernst Du Neues dazu und bringst Deine Medienpädagogik-Skills voran.

Das Seminarangebot des Studienkollegs wird durch die folgenden sechs Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises strukturiert:

- Leistung
- Unterrichtsqualität
- Schulklima, Schulleben und außerschulische Partner
- Umgang mit Vielfalt
- Verantwortung
- Schule als lernende Organisation

Zudem gibt es Angebote, die besonders die Stärkung der Selbstwirksamkeit unterstützen.

Ihr Webinar ist einem (oder ggf. auch mehreren) Qualitätsbereich(en) zugeordnet (siehe „Themenschwerpunkte“ im Seminarprogramm). Außerdem finden Sie im Seminarprogramm Hinweise zu den durch das Seminar geförderten Kompetenzen bzw. Dispositionen nach dem Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM). Erläuterungen zu den einzelnen Qualitätsbereichen sowie zu den Dispositionen/Kompetenzen können Sie unter [Wirkungslogik](#) in der Organischen Lernlandkarte des Studienkollegs nachlesen